



LIVRET

"JOUONS AUTREMENT"



Lien vers livret numérique

RÉALISÉ PAR JUSTINE BORÉ, AXELLE DOHOLLOU, ANAÏS AVENET, DIANE-ALEXANDRA PARLANT
ET ALICE QUINQUENEAU

INTRODUCTION

Nous sommes un groupe de cinq étudiantes (Diane–Alexandra, Axelle, Anaïs, Alice et Justine) en formation d'éducateur de jeunes enfants à l'Institut du Travail Social (ITS) de Tours. Nous avons réalisé notre stage IRIS au sein de l'association des PEP 37 (Pupilles de l'Enseignement Public d'Indre et Loire), avec les professionnels du Ludobus (ludothèque itinérante). « IRIS » signifie : Intervenir pour un Réseau d'Initiatives Solidaires, il s'agit d'un projet mené par des étudiants, dans un établissement volontaire suite à un appel à projet réalisé par l'ITS. Notre projet a pour but d'accompagner les enfants, les parents et les professionnels à jouer autrement, en détournant les objets du quotidien. Pour les familles et les professionnels, cela correspond à jouer avec ce qu'elles possèdent à leur domicile et ce qui se trouve à l'extérieur. C'est un moyen d'éviter la surconsommation et de faire avec des moyens financiers réduits.

Ce livret a pour but de vous partager quelques notions sur le jeu ainsi que de nombreuses idées de jeux et d'activités à réaliser avec petits et grands !



Sommaire

Notions sur le jeu	P1
Jeu libre	P3
Jeu symbolique	P4
Jeux d'exploration	P5
Jeux de construction	P6
Jeux de société	P7
Activités	P8
Recommandation.....	P9
Boite à bidules	P10
Hochet en bois.....	P11
Boite à transvasements	P12
Mémoire sensoriel	P13
Tapis sensoriel	P14
Boite à permanence de l'objet	P15
Boîtes à fils	P16
Encastrement	P17
Morpion	P18
Puzzle Ourson	P19
Puzzle.....	P20
Katamino.....	P21
Tétris.....	P22
Tour d'Hanoï.....	P23
Parcours sensoriel naturel	P24
Pêche à la ligne	P25
Foot élastique	P26
Bouchon qui monte	P27
Baby foot	P28

Recettes	P29
Colle	P30
Pâte à modeler	P31
Pâte à sel	P32
Peinture comestible	P33
Peinture gonflante	P34
Peinture pour jouer dans le bain	P35
Perle d'eau avec du tapioca	P36
Sable magique maison	P37
Pâte autodurcissante	P38
La peinture naturelle par Arborésciences	P39
Le rose des betteraves rouges	P39
Le jaune orangé de l'oignon	P40
Le violet du chou	P41
Le vert des épinards	P42
Les idées des familles	P43
Sources	P44
Sources Recette	P45

NOTIONS SUR LE JEU

*« L'enfant ne joue pas pour apprendre, il apprend parce qu'il joue »
Jean Epstein*

Que permet le jeu à l'enfant ?

Le jeu est une activité qui intègre différentes dimensions : sociale, interactive, coopérative et qui contribue au développement de l'enfant.

Le jeu nous permet d'utiliser tout nos sens, notre imagination et fait appel à nos émotions. Le jeu nous permet d'élaborer des solutions à des problématiques. En effet, lorsque l'on joue notre cerveau cherche différentes solutions afin d'atteindre un but précis. Par exemple, quand un enfant cherche à faire entrer un bouchon dans un trou, il étudie sa taille, sa forme ainsi que la manière pour l'insérer dans le trou .

Le jeu permet également de :

- Favoriser le lien entre les enfants mais aussi avec les adultes
- D'apporter des valeurs sociétales (respect, patience, concentration, coopération...)
- Développer la motricité, la créativité et l'intelligence
- Développer la mémoire de travail

Pourquoi jouer avec ses/les enfants ?

Le jeu peut permettre aux enfants de se développer. L'enfant a besoin de temps avec d'autres enfants mais aussi avec des adultes. Cela permet notamment de :

- Partager un moment privilégié entre l'enfant et l'adulte
- Découvrir les centres d'intérêts de chacun
- Valoriser les compétences de l'enfant
- Répondre aux besoins de l'enfant (attention, affection...)
- Accompagner les émotions de l'enfant (gestion de la frustration...)

Il existe plusieurs types de jeux : le jeu libre, les jeux symboliques, les jeux d'exploration, les jeux de construction et de société.

Pour un peu plus d'informations scannez le QR code :




Doctissimo. (2014, 27 septembre). Le jeu, essentiel pour le développement de l'enfant. YouTube.
https://www.youtube.com/watch?v=oGGr_jopRFs

Le jeu libre :

L'enfant s'empare de ce qu'il a autour de lui pour jouer, se créer un monde, sans l'intervention d'un adulte.

Jouer librement va lui permettre de prendre confiance en lui, d'être autonome et de développer sa créativité au travers de son imaginaire. Par le jeu libre, l'enfant va s'approprier son corps et le matériel qu'il aura à sa disposition sans que l'adulte n'ait à intervenir.

 Jouer seul ne veut pas dire jouer sans surveillance

Pour un peu plus d'informations scannez le QR code :



yapakabe. (2017, 25 janvier). En quoi le jeu libre soutient le développement de l'enfant - S. Marinopoulos - Yapaka.be [Vidéo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=D6TPCSpHyw0>

Jeu symbolique :

Il apparaît entre 18 mois et 2 ans.

Parmi les jeux symboliques, les jeux d'imitations sont les plus connus, cela correspond au « faire semblant ». L'enfant reproduit des scènes de la vie courante en attribuant des significations aux objets.

Il répète des gestes et des comportements qu'il observe ou vit tout au long de ses journées. Il met également en scène des personnages et attribue des rôles, il se rapproche de plus en plus de la réalité au fur et à mesure qu'il grandit.



En rejouant la réalité cela lui permet de comprendre les situations mais aussi de les modifier selon ses envies. Les jeux symboliques permettent le développement du langage, la motricité, le raisonnement et l'affirmation de soi.

Jeux d'exploration:

Les bébés explorent très tôt leur environnement, notamment grâce à leur bouche, à leurs mains et à leurs pieds. Les jeux d'exploration sont avant tout des jeux libres. Ces jeux permettent à l'enfant de comprendre qu'il a un impact sur son environnement.



L'enfant peut reproduire un geste ou un comportement pour vérifier que son action aura toujours le même résultat. En effet, l'enfant a besoin de se tromper et de réessayer plusieurs fois afin de perfectionner son geste.

En explorant, l'enfant utilise ses cinq sens pour trouver les différentes fonctions d'un objet. Cela lui permet de se représenter le réel à partir de sa propre perception.

Jeux de construction :

Les jeux de construction permettent à l'enfant de conquérir les espaces en utilisant :

- Ses habilités manuelles
- Sa coordination entre les mains et les yeux
- Son attention et sa persévérance



L'enfant prend ainsi conscience de son emprise sur son environnement et les objets qui l'entoure, il peut donc apprendre ses erreurs. Il est important pour l'enfant de détruire ce qu'il a construit et de voir les pièces retomber au sol, c'est comme cela qu'il prend du plaisir.

Jeux de société :

Les jeux de société sont aussi appelés « jeux de règles », ce qui implique des perdants et gagnants. Ils permettent à plusieurs joueurs de se retrouver autour d'une activité commune, on peut aussi jouer seul. Grâce à cela, l'enfant comprend et respecte certaines conventions (attendre son tour, respect des consignes...).

Les jeux de société s'appuient sur des compétences cognitives (mémoire, attention, raisonnement, compréhension...) néanmoins, la capacité à contrôler ses habilités varie beaucoup en fonction des enfants.

Entre 4 et 7 ans : l'enfant modifie certaines règles à son avantage, c'est le début de l'apprentissage des consignes autour du jeu.

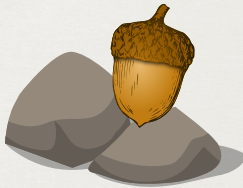
Entre 7 et 11 ans : l'enfant comprend les enjeux et veut respecter les règles.

En fonction des jeux, d'autres compétences peuvent se développer : la coopération (Le Verger) ou encore l'observation (Dobble).





ACTIVITÉS



RECOMMANDATION

Les activités proposées dans ce livret doivent se dérouler sous la surveillance d'un adulte.



Vigilance sur les matériaux



Privilégier le carton de petite épaisseur, boîte à chaussures et calendrier,...



Nettoyer tous les bouchons avec de l'eau savonneuse et une éponge, avant de s'en servir comme jeu.

Pour les enfants de **moins de 3 ans**, utiliser les gros bouchons pour éviter tout risques.



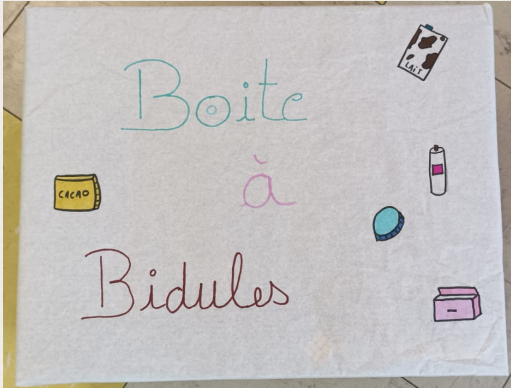
Pour les enfants de plus de 3 ans les petits bouchons peuvent servir de pions.



Si vous voyez un jeu qui commence à s'abîmer, il est conseillé de le retirer.

BOITES A BIDULES 1 À 99 ANS

BUT: Laisser libre court à l'imagination de l'enfant



Matériel :

- Boîte à chaussures
- Bouteilles de lait,
- Pots de yaourt
- Bouchons
- ...

JEU LIBRE :

Confiance en soi
Autonomie
Nouveaux apprentissages
Imagination
Manipulation

Préparation:

- Dans une boîte à chaussures, rassemblez tout le matériel



HOCHET EN BOIS 0-99 ANS



STIMULER LES SENS /
DÉVELOPPER LA MOTRICITÉ/
LA COORDINATION DES
MOUVEMENTS

Matériel :

- Anneaux de rideaux en bois
- ruban en satin de différentes couleurs
- Ruban de dentelles (facultatifs)
- Ciseaux



Nœud Alouette

Préparation :

- Prendre un anneau de rideau en bois et le laver avec une éponge et du liquide vaisselle.
- Découper 3 bandes de ruban et de dentelles, ou 6 bandes de ruban en satin.
- Réaliser un noeud alouette (Cf photo) avec chaque ruban autour de l'anneau.

BOITES À TRANSVASEMENTS 1-99 ANS



Apporte la coordination entre ce que l'enfant voit et ce qu'il fait

Matériel :

- Bouteilles
- Pots de yaourts
- Bouchons
- Entonnoir
- Et bien d'autres...



Préparation :

- La boîte à chaussure sert de boîte de rangement
- Dans un bac : mettre une matière que l'enfant pourra manipuler et transvaser
- Mettre à disposition de l'enfant : récipients, entonnoirs etc.

Activité dynamique

Sous surveillance d'un adulte

MÉMOIRE SENSORIEL

0-99 ANS

Préparation :

- Découpez des carrés de même taille dans différents tissus (2 de chaque tissu)
- Les coudres sous forme de coussin, pour se faire :
 - superposez vos 2 morceaux de tissus en mettant les deux faces extérieures l'une contre l'autre
 - coudre les bords du tissus en laissant 3 cm vide
 - retournez la pièce par le trou (comme une chaussette)
 - insérer par le trou du rembourrage
 - coudre le bord de 3 cm afin de fermer le coussin

Matériel:

- Chute de tissus : polaire, coton, jean, papier bulles, laine...
- Du fil et une aiguille
- Rembourrage optionnel

Et voila votre cousin est prêt !

Le toucher

Différentes sensations sous les doigts

L'ouïe

Différents sons

La mémoire

Se souvenir des textures déjà touchées

La vue

Différentes couleurs et motifs



Le vocabulaire

Mettre des mots sur ce que l'on ressent :
C'est doux, ça gratte

TAPIS SENSORIEL

0 À 99 ANS

Préparation:

- Coller sur le premier carton différentes textures
- Munissez vous du second carton et découper des formes en veillant à ce qu'elles se trouvent au même endroit que les textures placées sur le premier carton
- Coller le second carton sur le premier



Matériel :

- éléments avec différentes textures
- 2 cartons (de même taille)
- colle page 25
- cutter/ciseaux

TOUCHER

L'enfant découvre
le monde par le
toucher

BOITE COUCOU CACHÉ

0 À 99 ANS

Préparation:

- Prendre une boîte avec un couvercle et y percer des ronds de différentes tailles, vous pouvez ensuite décorer la boîte.
- Y ajouter des bouchons

Matériel :

- boîte a chaussure
- bouchons
- papier journal/magazine
- colle page 25



Comprendre les déplacements visibles et invisibles .

Stimule sa motricité lorsqu'il saisit les bouchons

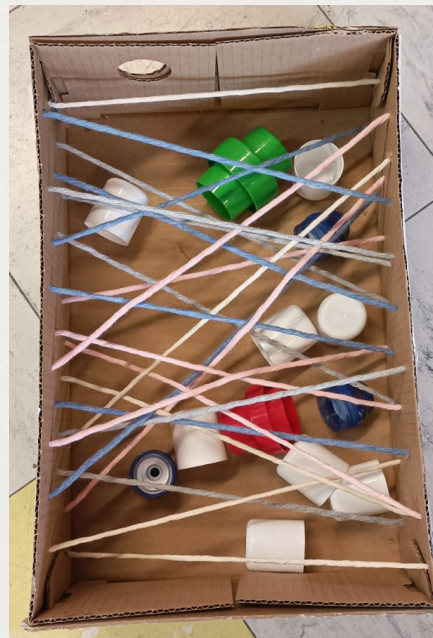
BOITES A FILS 0 À 99 ANS

Préparation:

- Prendre une boîte en carton, y percer des trous sur les bords puis y glisser des fils afin qu'ils traversent la boîte dans sa largeur (voir image)
- Facultatif : décorer la boîte

Matériel :

- boîte en carton (ou passoire)
- fils (pelote de laine)
- bouchons (ou autre objet)
- matériel pour décorer (papier journal, magazine, de la peinture etc...)
- colle page 25



Permet à l'enfant d'oser mettre sa main dans la boîte

Favorise la motricité fine grâce aux différentes formes des objets disposées au fond de la boîte

ENCASTREMENT

0- 99 ANS

Préparation :

- Faire des trous de différentes tailles dans une boîte à chaussures ou dans une boîte de lait en poudre pour bébé
- Laisser des bouchons a disposition de l'enfant
- A lui de jouer en mettant les bouchons dans la boîte !

Motricité fine

c'est ce qui va aider
l'enfant à tenir son crayon
en grandissant

Matériel :

- Boîte à chaussures
- Différents bouchons ou couvercles
- Des ciseaux / un cutter

épais fin
repérer les différentes
formes et tailles

petits

Grands



Se repérer dans l'espace
Grâce à l'orientation des formes

MORPION 6-99 ANS

Préparation :

- Couper un carton et le peindre
- Tracer les traits de base pour la grille avec du scotch
- Prendre 10 petits bouchons de bouteille pour faire les pions : 5 d'une couleur et 5 d'une autre.

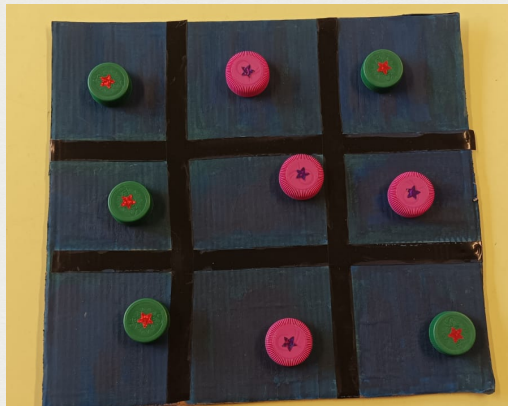
Règles :

Aligner 3 symboles identiques en diagonale, à l'horizontal ou à la verticale

DÉVELOPPEMENT
DE LA
STRATÉGIE /
RÉFLEXION

Matériel :

- Bouchons
- Morceau de carton
- Marqueur ou feutre
- Peinture (facultatif)



PUZZLE OURSON 6-99 ANS

Préparation : Scanner le QR code pour voir la vidéo



Règles : Reconstruire l'image en faisant glisser les petits carrés

Matériel :

- Photo/image de magazine
- Morceaux de carton
- Cutter
- Colle P25



DÉVELOPPEMENT
DE LA
STRATÉGIE / RÉFLEXION

PUZZLE 4-99 ANS

Préparation :

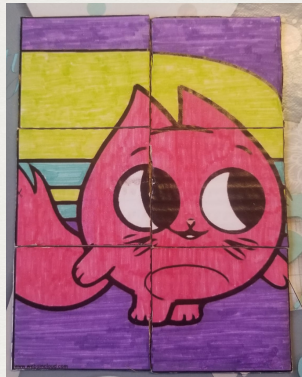
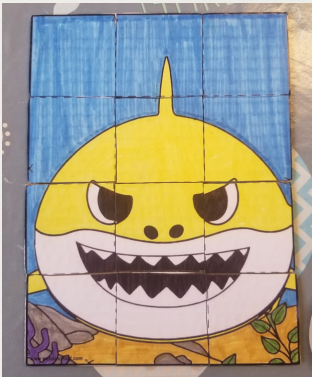
- Imprimer ou dessiner un dessin sur une feuille blanche.
- Coller la feuille sur du carton.
- Dessiner les formes de vos pièces et les découper.
- A vous de jouer !!

Règles : Arriver à positionner toutes les formes sur le plateau.

FAVORISE LA
CONCENTRATION

Matériel :

- Feuille blanche
- Morceau de carton
- Marqueur ou feutre
- Colle
- Cutter ou ciseaux



KATAMINO

6-99 ANS

Préparation :

- Couper deux rectangles dans du carton.
- Avec l'un des deux rectangles, découper un cadre avec 3 cm de bords
- Coller le rectangle et le cadre ensemble
- Récupérer la partie centrale du cadre et dessiner vos pièces dedans.
- Colorier ou peindre les différentes pièces ET les découper.
- A vous de jouer !!

Règles :

Arriver à positionner toutes les formes sur le plateau.

DÉVELOPPEMENT
DE LA
LOGIQUE /
OBSERVATION

Matériel :

- Morceau de carton
- Marqueur ou feutre
- Peinture (facultatif)
- Cutter ou ciseaux
- Colle



TÉTRIS

6- 99 ANS

- Préparation :**
- Utiliser une grande boîte d'oeuf comme base
 - Couper des formes dans d'autre boîte à œufs (exemple ci-dessous) en sorte que toute les formes assemblé tienne sur la base.
 - Décorer les différentes pièce si vous le souhaitez

Règles : Arriver à positionner toute les formes sur le plateau.

Matériel :

- Peinture (option)
- Boîtes d'œufs dont une grande pour la base



DÉVELOPPEMENT
DE LA
STRATÉGIE /
RÉFLEXION

TOUR D'HANOÏ

6-99 ANS

Préparation :

- Couper le tube de carton de 15 à 30 cm dans sa longueur
- Percer un trou au centre du tube, puis 1 trou de chaque côté, de distance égale (ex: 5cm entre chaque trou)
- Prendre 3 bâtons ou bâtonnets de 10 à 15 cm et les mettre dans les trous.
- Pour les pièces, découper 6 carrés de tailles différentes dans du carton. (exemple: tailles des carrés 9, 8,7,6,5,4 cm)

Règles :

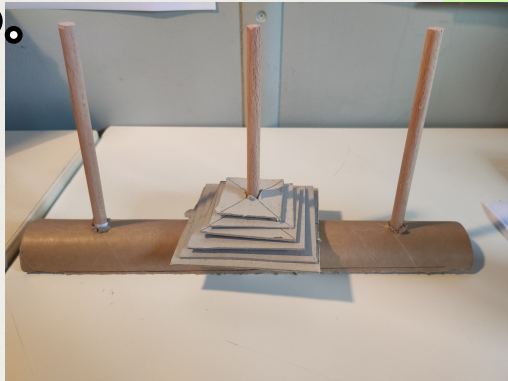
Sur un plateau sont dressés trois piquets. Une pile de disques est empilée sur le premier, du plus grand au plus petit. Le but du jeu est d'amener la pile sur le dernier piquet en respectant les deux règles suivantes :

- On ne peut déplacer plus d'une pièce à la fois.
- On ne peut placer une grande sur une petite.

DÉVELOPPEMENT
DE LA
STRATÉGIE /
RÉFLEXION

Matériel :

- Tube en carton 15 à 30 cm
- Morceau de carton
- Marqueur ou feutre
- Peinture (facultatif)
- 3 bâtonnets ou bout de bois
- cutter ou ciseaux



PARCOURS SENSORIEL NATUREL

3-99 ANS

Il est possible d'inclure l'enfant dans la création du parcours
exemple : une balade en forêt, ramasser les différents éléments de la nature

Le but : faire le parcours pieds nus, en effet, les pieds sont une partie du corps sensible qui permet à l'enfant de ressentir plus de sensations.

L'OUÏE

écouter le crépitement des feuilles

LE TOUCHER

découvrir les éléments de la nature par le toucher

VOCABULAIRE

nommer les éléments de la nature

L'ODORAT

sentir les feuilles, le bois, en fonction des saisons

METTRE DES MOTS

mettre des mots sur ce qu'il ressent



Matériel :

- Bacs en plastique
- Feuilles
- Cailloux
- Glands
- Herbes
- ...

PÊCHE À LA LIGNE

3-99 ANS

Le but : A l'aide des cannes à pêches attraper les pots de yaourt.

**Motricité
fine**

Agilité

Patience

Concentration



Préparation :

Matériel :

- Pots de yaourt
 - Petites branches d'arbre
 - Fil de fer
 - Corde/ tissu découpé
 - Trombones
- Faire deux trous sur le dessus des pots de yaourts
 - Passer chaque coté d'un fil de fer dans un trou
 - Attacher une corde sur un bâton
 - Au bout de la corde, accrocher le trombone (hameçon)

FOOT ÉLASTIQUE

5-99 ANS

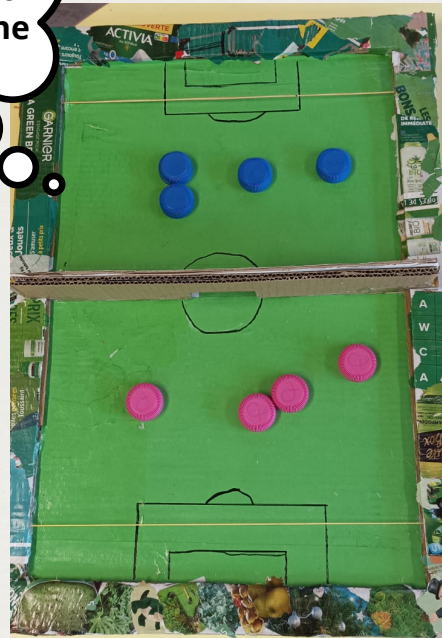
- Préparation :**
- Couper un grand carton pour faire un plateau
 - Dans un second carton, couper 2 bandes de la longueur et la largeur du plateau pour faire les rebords.
 - Coller un élastique de chaque côté du plateau sur la largeur, puis coller les bords par dessus.
 - Couper une nouvelle bande de carton de la largeur du plateau et de 6 cm de haut.
 - Dans cette bande couper un rectangle de 2 cm de haut sur 4 cm de long dans le centre pour que les bouchons puissent passer.
 - Coller la séparation au centre du plateau.

Règles : Envoyer tous les bouchons dans le camp adverse

Développement
de la
stratégie / réflexion
et la Motricité fine

Matériel :

- photos/images de magazine
- morceaux de carton
- bouchons
- élastique
- colle page 25

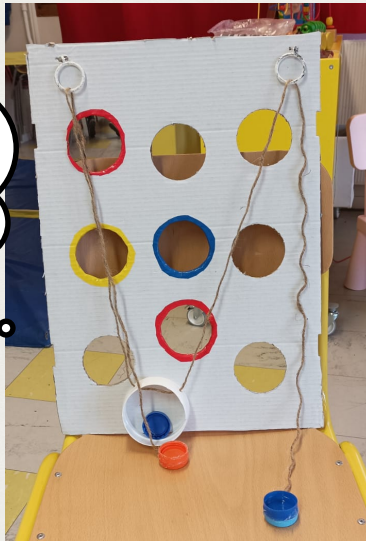


LE BOUCHON QUI MONTE

5-99 ANS

Création :

- Faire des trous dans un carton
- Accrocher les anneaux de rideaux en haut du carton
- Enlever le fond de la boîte de crème, puis y percer 2 trous.
- Faire passer la corde dans les 2 trous de la boîte, puis dans les anneaux.
- A chaque extrémité de la corde accrocher un bouchon
- C'est prêt, à vous de jouer!!



But :

- Faire monter le bouchon en haut du plateau sans le faire tomber dans les trous

Matériel :

- Carton
- Bouchons
- Ficelle/ tissu découpé
- Anneaux de rideaux

Baby foot +5 ANS

Le but du jeu : envoyer la balle dans le but adverse

Préparation :

Développement
de la
stratégie /
réflexion
Stimuler la
motricité fine

Matériel:

- peinture (facultatif pour la déco)
- aluminium
- colle Page 25
- ciseaux
- bâtons x4
- bouchon x8
- pinceau
- pistolet à colle/ colle forte
- boîte de moyenne taille

• Fabrication du plateau de jeu:

-Coupez deux rectangles dans les deux petits côtés de la boîte pour faire les buts.

-Avec la pointe des ciseaux, percez 4 trous dans chaque longueur de la boîte, en veillant à ce qu'ils soient face à face.

-Découpez 4 bâtons à la même taille puis passez les dans les trous de la boîte afin qu'ils la traverse et dépassent de chaque côté (cela servira de poignets).

• Fabrication des joueurs:

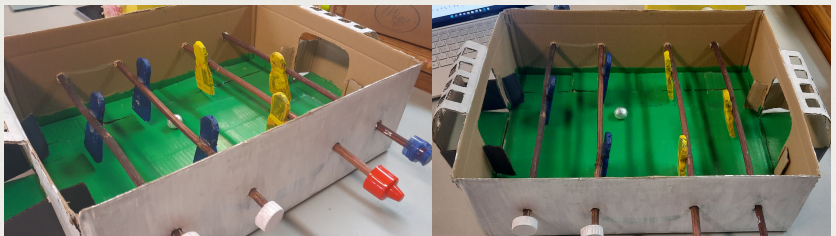
-Dessinez puis découpez dans du carton 6 joueurs de même taille (Vous pouvez solidifier vos joueur en superposant plusieurs couches de carton)

• Assemblage et finition :

-Coller les bonhommes aux bâtons qui sont dans la boîte voir photo pour la disposition)

-Pour créer le petit ballon de foot, prenez de l'aluminium

A vous de jouer à présent ! =)





RECETTES

Nous vous présentons ici quelques recettes qui pourront vous être utiles ! Elles sont réalisables avec les enfants sous surveillance et avec l'accompagnement d'un adulte.



COLLE

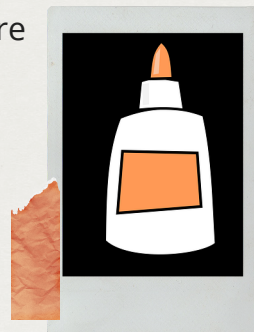
Matériel :

- 2 casseroles
- Grande cuillère ou fouet
- 40 g de farine
- 50 cl d'eau



- 1) Mettre 40 g de farine dans une casserole et ajouter progressivement 10 cl d'eau froide en mélangeant bien pour éviter les grumeaux.
- 2) Versez 40 cl d'eau dans une autre casserole et la mettre à chauffer jusqu'à ce qu'elle se mette à frémir.
- 3) Versez très progressivement l'eau frémissante sur le mélange de farine et d'eau tout en mélangeant pour éviter les grumeaux.
- 4) Remettre la casserole sur le feu et faire cuire la colle entre deux et trois minutes maximum. Le mélange va progressivement s'épaissir ; la colle maison est prête.
- 5) Laissez la colle maison refroidir dans un bol avant de l'utiliser avec un pinceau.

Cette recette de colle est facile à faire et elle peut être conservée plusieurs jours à l'abri de l'air.



PÂTE À MODELER

Matériel :

- 1 volume de farine
- ½ volume de sel
- 1 cuillère à café d'huile végétale
- 2 cuillères à café de bicarbonate de soude ou de levure chimique
- 1 tasse d'eau chaude

Pour une pâte colorée vous pouvez ajouter un peu de colorant alimentaire : rouge, bleu, vert, jaune, or, bronze ... ou des épices.

1) Versez les ingrédients secs dans un grand bol et mélanger : la farine, le sel et le bicarbonate. Ajouter éventuellement les épices. Le mélange peut se faire directement dans la casserole.

2) Ajoutez l'eau et l'huile en remuant vigoureusement pour éviter les grumeaux. Ajouter éventuellement les colorants liquides.

3) Versez le mélange dans une casserole et mettre la casserole à chauffer à feu doux sans cesser de remuer jusqu'à ce que la pâte commence à se décoller.

4) Retirez du feu, laissez tiédir et pétrir la pâte sur table avec les mains. La pâte à modeler est terminée lorsqu'elle est bien souple et la couleur uniforme.

Conservation : environ 1 an dans une boîte à l'abri de l'air.



PÂTE À SEL

Matériel :

- 1 volume de sel fin
- 2 volume d'eau tiède
- 2 volumes de farine



- 1) Mélangez 2 verres de farine et un verre de sel fin dans un saladier
- 2) Ajoutez un verre d'eau tiède dans le saladier
- 3) Malaxez jusqu'à obtenir une belle boule de pâte souple.
- 4) Si la pâte à sel est trop friable : rajouter de l'eau, si elle est trop molle ou collante : ajouter de la farine
- 5) Laissez sécher les objets créés dans un endroit sec pendant environ 12H
- 6) Faire cuire 1 à 2 heures entre 75°C et 110°C (en fonction des objets créés)



PEINTURE COMESTIBLE

Matériel :

- 2 volumes de farine
- 1/2 volume de sel
- 1/4 de volume de sucre
- 2 volumes d'eau
- Colorant alimentaire au choix ou épices

1. Mélangez les ingrédients secs (farine, sel et sucre)
2. Ajoutez lentement l'eau, tout en remuant
3. Ajoutez le colorant alimentaire ou épices pour donner la couleur de votre choix



PEINTURE GONFLANTE

Matériel :

- Micro-ondes
- 3 cuillères à soupe de sel fin
- 5 cuillères à soupe d'eau
- Colorant alimentaire
- 1 cuillère à café de levure
- 3 cuillères à soupe de farine

- 1) Mélangez la farine et la levure, puis y ajouter du sel ainsi que l'eau
- 2) Mélangez jusqu'à l'obtention d'une pâte épaisse comparable à du yaourt
- 3) Séparez ensuite votre peinture et dispatchez la au sein des différents compartiments de couleurs.
- 4) Ajoutez des colorants ou de la gouache de la couleur que vous souhaitez. La peinture est prête, il ne restera plus qu'à la faire gonfler.
- 5) Placez l'œuvre au micro-onde 15 secondes



PEINTURE POUR JOUER DANS LE BAIN

Matériel :

- 1/2 volume de savon de bébé
- 1/2 volume de fécule de maïs
- 2 cuillères à soupe (30 mL) d'eau
- Colorant alimentaire (attention cela peut tâcher)
- 1 bac à glaçon



- 1) Mélangez le savon de bébé et la fécule de maïs
- 2) Ajoutez l'eau. La peinture doit être suffisamment épaisse pour bien adhérer au bain
- 3) Divisez le mélange dans le bac à glaçon
- 4) Ajoutez 1 à 2 gouttes de colorant alimentaire et bien mélanger



PERLES D'EAU EN TAPIOCA

Matériel :

- Eau
- Colorant alimentaire si vous souhaitez y apporter de la couleur
- Perles de tapioca

- 1) Préparez les perles de tapioca comme indiqué sur l'emballage (les méthodes peuvent varier)
- 2) Rincez les perles de tapioca sous l'eau froide.
- 3) Les mettre dans un saladier d'eau pour qu'elles y gonflent
- 4) Les répartir dans des petits récipients avec du colorant alimentaire et les laisser s'en imbiber quelques minutes



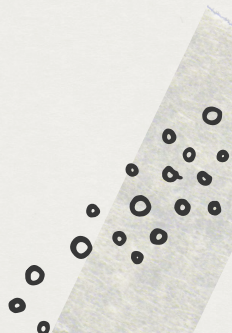
SABLE MAGIQUE

Matériel :

- 7 volumes de farines
- 1 volume d'huile
- 1 verre
- Une râpe
- craies colorées (option)



1. Mettre la farine et l'huile dans un saladier
2. Mélangez avec les doigts pour réaliser une pâte sablée.
3. Divisez votre sable magique en autant de portions que de couleurs que vous souhaitez réaliser
4. Râpez les différentes couleurs de craies que vous souhaitez donner à votre sable magique. Vous pouvez aussi mélanger les couleurs de craies pour créer vos propres couleurs.



PÂTE AUTODURCISSANTE

Matériel :

- 1 volume de fécule de maïs
- 2 volumes de bicarbonate alimentaire
- 1 volume d'eau
- Une casserole
- Une cuillère en bois

1) Versez la fécule de maïs et le bicarbonate dans une casserole.

2) Mélangez puis ajoutez l'eau et mélangez de nouveau.

A ce stade, vous pouvez choisir de teinter votre pâte avec du colorant alimentaire ou de la laisser brute.

3) Chauffez la préparation à feu doux sans cesser de tourner à l'aide d'une cuillère en bois.

4) Cessez de faire chauffer lorsque la pâte se décolle seule des parois de la casserole,

5) Retirez la pâte de la casserole et laissez-la refroidir.

6) Une fois tiède, la pâte est prête pour réaliser tous vos modelages !

Attention, cette version de pâte Fimo est une pâte auto-durcissante qui ne nécessite pas d'être cuite au four. Il vous faudra entre 24h et 48h pour que votre modelage soit bien sec selon sa taille et son épaisseur.



LA PEINTURE NATURELLE PAR ARBORÉSCIENCES

Le rose des betteraves rouges

Ingrédient et matériel :

- Une tasse d'épluchures de betterave (ou à défaut une betterave cuite) ;
- 1 couteau ;
- 1 mortier et 1 pilon (ou une coupelle et un galet) ;
- 1 vieux torchon ou un morceau de tissu ;
- 1 récipient ;
- 1 à 2 cuillères à soupe d'eau

La betterave tache ! Pensez à mettre une blouse. Vous pouvez également utiliser des gants.

1. Découper les épluchures de betterave aussi finement que possible (ou la râper).
2. Écrasez au maximum les épluchures dans le mortier à l'aide du pilon.
3. Posez un vieux torchon au-dessus d'un récipient et placer la « pâte » de betterave sur le tissu.
4. Versez 1 à 2 cuillères à soupe d'eau sur la betterave et fermer le torchon. Presser fortement le torchon pour extraire tout le jus de betterave jusqu'à la dernière goutte !
5. A conserver au frais pendant quelques jours ou au congélateur pour une plus longue durée.



LE JAUNE ORANGÉ DE L'OIGNON

Ingrédients et matériel :

- Une tasse pleine d'épluchures sèches d'oignon ;
- 1/4 de tasse d'eau ;
- 1 casserole ;
- 1 cuillère en bois ;
- 1 petite passoire ;
- 1 vieux de torchon ou un morceau de tissu ;
- 1 récipient pour recueillir la peinture ;

Le jus d'oignon tâche ! Pensez à mettre une blouse ou un tablier

1. Mettre à chauffer à feu doux dans une casserole les pelures et l'eau.
2. Laisser chauffer 10 à 15 min et mélanger régulièrement pour imbiber les épluchures d'eau. Pas d'inquiétude s'il n'y a pas beaucoup d'eau, ainsi la peinture sera plus colorée.
3. Versez les pelures et le jus coloré dans la passoire, puis dans le torchon ou vieux tissu.
4. Pressez jusqu'à obtenir la dernière goutte de jus.
5. A conserver au frais pendant quelques jours ou au congélateur pour une plus longue durée.



LE VIOLET DU CHOU

Ingrédients et matériel :

- Les 3 ou 4 premières feuilles abîmées ou fanées d'un chou rouge ;
- 1 couteau ou un mixer ;
- 1 mortier et 1 pilon (ou une coupelle et un galet) ;
- 1 vieux torchon ou un morceau de tissu ;
- 1 récipient pour recueillir la peinture ;
- 1 à 2 cuillerées à soupe d'eau de sources.

Le chou rouge tâche ! Pensez à mettre une blouse ou un tablier. Vous pouvez également utiliser des gants.

1. Découpez les feuilles de chou rouge aussi finement que possible (ou les mixer)
2. Écrasez au maximum les morceaux de feuilles dans le mortier à l'aide du pilon.
3. Posez un vieux torchon au-dessus d'un récipient et placer la « pâte » de chou rouge sur le tissu.
4. Versez 1 à 2 cuillerées à soupe d'eau sur le chou rouge et fermer le torchon. Presser fortement le torchon pour extraire tout le jus coloré jusqu'à la dernière goutte !
5. A conserver au frais pendant quelques jours ou au congélateur pour une plus durée.



LE VERT DES ÉPINARDS

Ingrédients et matériel :

- 10 à 20 feuilles d'épinards fanées ;
- 1 mortier et 1 pilon (ou une coupelle et un galet) ;
- Eau ;
- 1 passoire à thé avec des mailles fines ou un morceau de tissu (ou vieux torchon) ;
- 1 récipient ;
- 1 cuillère à café.

1. Placez les feuilles dans un mortier et ajouter quelques gouttes d'eau.
2. Broyez les feuilles très soigneusement, jusqu'à obtenir une fine bouillie verte. Il est possible d'ajouter quelques gouttes d'eau pour augmenter la quantité de peinture. Poser une passoire sur un petit pot en verre et y placer la bouillie d'épinards (il est possible de placer la bouillie verte dans un vieux torchon et de la presser pour obtenir le même résultat).
3. Pressez les feuilles broyées à l'aide de la petite cuillères (ou dans le tissu), jusqu'à extraire la dernière goutte de jus d'épinards.
4. A conserver au frais pendant quelques jours ou au congélateur pour une plus longue durée.





Les idées des familles:

- Bouteilles sensorielles
- Parcours de billes en carton
- Hérisson avec piques en cotons-tiges
- Passoire avec des spaghettis pour remplir les trous



Complétez avec vos idées !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sources

Entre compréhension et fermeté. Par Laurence Rameau. (2017, 12 décembre). lesprosdelapetiteenfance. Consulté le 4 octobre 2022, à l'adresse <https://lesprosdelapetiteenfance.fr/vie-professionnelle/paroles-de-pro/chroniques/les-chroniques-de-laurence-rameau/entre-comprehension-et-fermete-par-laurence-rameau>

Christophe, S. E. (2022, 30 mars). L'importance du jeu dans le développement de l'enfant. Apprendre-par-le-jeu. <https://apprendre-par-le-jeu.com/limportance-du-jeu-dans-le-developpement-de-lenfant-2/>

Les bienfaits du jeu. (s. d.). Consulté le 27 octobre 2022, à l'adresse https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=ik-naitre-grandir-enfant-bienfait-jeu-jouer

Le jeu d'imitation, déterminant dans le développement de l'enfant. (2019, 12 février). lesprosdelapetiteenfance. <https://lesprosdelapetiteenfance.fr/veille-activites/jouer-pour-grandir/le-processus-dimitation-chez-lenfant-passe-par-le-jeu/le-jeu-dimitation-determinant-dans-le-developpement-de-lenfant>

Sources recettes :

Cat, T. T. (2020, août 20). DIY : Pâte Fimo® maison. MOMES. Consulté le 4 octobre 2022, à l'adresse <https://momes.parents.fr/bricolages-diy/recettes-de-bricolage/diy-pate-fimor-maison-866735#page-diy>

Dufay, J. (2021, 6 octobre). La recette du sable magique. MOMES. Consulté le 4 octobre 2022, à l'adresse <https://momes.parents.fr/bricolages-diy/recettes-de-bricolage/la-recette-du-sable-magique-832182>

Ejenguele, B. (2021, août 20). Perles d'eau DIY : voici la recette ! aufeminin. Consulté le 4 octobre 2022, à l'adresse <https://www.aufeminin.com/enfant/perles-d-eau-diy-voici-la-recette-s4013199.html>

S, S. (2022, 11 juillet). DIY : comment faire de la peinture gonflante maison ? aufeminin. Consulté le 4 octobre 2022, à l'adresse <https://www.aufeminin.com/enfant/diy-comment-faire-de-la-peinture-gonflante-maison-s4010409.html>

Peinture maison pour enfants. (2022, 14 février). Les meilleurs trucs. Consulté le 4 octobre 2022, à l'adresse <https://meilleurstrucs.com/peinture-maison-pour-enfants/>

Tête à Modeler. (2022, août 17). La recette de la pâte à sel. Consulté le 4 octobre 2022, à l'adresse <https://teteamodeler.ouest-france.fr/recette-de-la-pate-a-sel>

Tête à Modeler. (2022b, août 30). Recette d'une colle maison. Consulté le 4 octobre 2022, à l'adresse <https://teteamodeler.ouest-france.fr/recette-colle-maison>

Tête à Modeler. (2022a, août 17). La recette de la pâte à modeler. Consulté le 4 octobre 2022, à l'adresse <https://teteamodeler.ouest-france.fr/boiteaoutils/creativite/fiche231.asp>

Peinture pour jouer dans le bain. (2022, 25 avril). Les meilleurs trucs. Consulté le 4 octobre 2022, à l'adresse <https://meilleurstrucs.com/peinture-pour-le-bain/>



BON JEU !

Nous espérons que vous apprécierez
jouer en famille avec nos petites idées.